

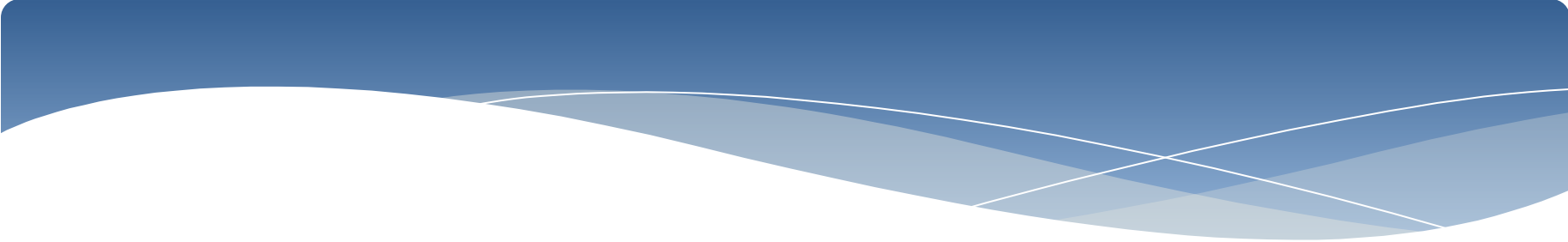
**ISTITUTO COMPRENSIVO
MODUGNO-GALILEI
MONOPOLI (BA)**

AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

a seguito della somministrazione di questionari di gradimento

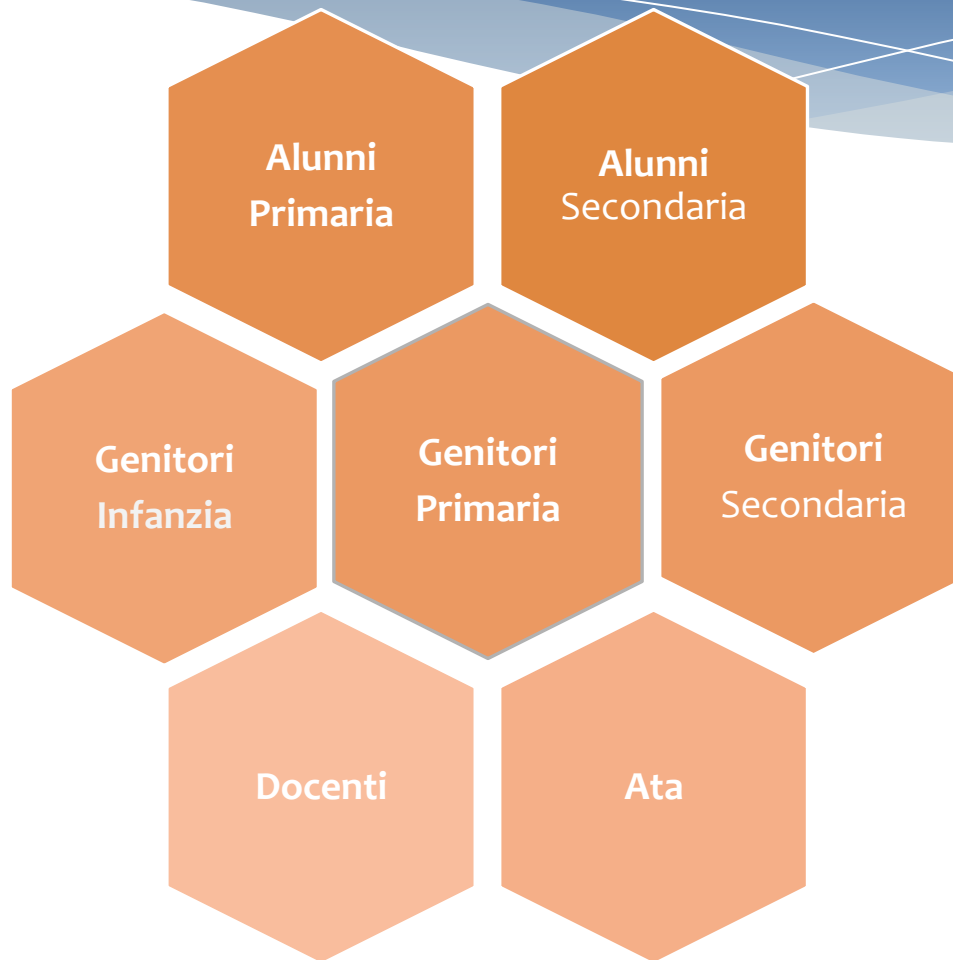
Anno scolastico 2020-21

Analisi a cura dell'ins. Maria Amodio e del prof. Vito Garganese



Nell'ottica del miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza del servizio, l'Istituto ha effettuato una indagine conoscitiva a campione rivolta ad alunni, genitori, docenti, personale amministrativo e ausiliare.

Si riporta di seguito la sintesi del rapporto relativo a quasi 330 grafici sviluppati e analizzati.



Genitori di scuola secondaria

RICERCA

**Hanno compilato il questionario anonimo
il 21 % dei genitori
(65 su 313 alunni)**

Punti di forza

- Autonomia nell'esecuzione dei compiti a casa
- Autonomia nella navigazione in internet
- Equilibrio nei compiti assegnati a casa
- Franchezza nei colloqui con i docenti
- Efficacia del registro elettronico
- Conoscenza del piano delle attività didattiche frequentate dal proprio/a figlio/a
- Disponibilità ed efficienza del servizio dell'ufficio di segreteria
- Positività del rapporto con il personale ausiliario

Punti di debolezza

Genitori di scuola primaria

**Hanno compilato il questionario anonimo
il 43 % dei genitori
(156 su 355 alunni)**

Punti di forza

- Distribuzione delle discipline giornaliera e settimanale
- Benessere a scuola dei figli
- Autonomia nell'esecuzione dei compiti del proprio/a figlio/a
- Correttezza da parte dei docenti
- Fiducia nei docenti
- Integrazione nella classe
- Autonomia nella navigazione in internet
- Guida nel processo di apprendimento
- Franchezza dei docenti nei colloqui

Punti di debolezza

- Attrezzature alunni diversamente abili

Genitori di scuola dell'infanzia

OGGI TU QUANTO

**Hanno risposto al questionario
il 27% dei genitori
(70 su 263 alunni)**

Punti di forza

Punti di debolezza

- Distribuzione giornaliera delle attività
- Orario di ingresso e uscita
- Ampiezza e luminosità delle aule
- Svolgimento della DAD in periodo di chiusura per Covid
- Benessere a scuola
- Motivazione degli alunni alle attività
- Guida nel processo di apprendimento
- Fiducia negli insegnanti e correttezza nei confronti degli alunni
- Integrazione con i compagni di classe
- Chiarezza dei docenti durante i colloqui
- Disponibilità dei docenti all'ascolto
- Rapporti con personale ausiliario⁹

Alunni di scuola secondaria

**Hanno risposto ai questionari
il 32% degli alunni di scuola secondaria di
primo grado
(98 su 313)**

Punti di forza

- Sicurezza fisica degli alunni
- Chiarezza dei docenti durante le spiegazioni
- Assenza di episodi di prepotenza, da parte di un compagno, in classe, nei corridoi, in bagno, davanti l'ingresso della scuola, durante il tragitto casa-scuola e viceversa
- Rispetto degli alunni verso il personale ausiliare

Punti di debolezza

- Mancanza di equilibrio dei compiti assegnati a casa
- Pulizia della scuola
- Comfort dei bagni
- Mancanze di scuse da parte dei docenti in caso di errore
- Assenza di spiegazione di assegnazione di un voto
- Mancanza di guida dei docenti durante la didattica a distanza

Alunni di scuola primaria

**Hanno risposto ai questionari
il 19 % degli alunni delle classi quinte
(20 su 104 alunni)**

Punti di forza

- Benessere a scuola
- Motivazione a frequentare la scuola
- Sicurezza nel lavoro in classe
- Percezione dei propri progressi
- Equilibrio nella distribuzione giornaliera e settimanale delle materie
- Rispetto dei docenti verso gli alunni
- Incoraggiamento e supporto dei docenti durante le attività
- Serenità nel dialogo con i docenti
- Chiarezza dei docenti nelle spiegazioni
- Correzioni compiti assegnati a casa
- Assenza di prepotenza di un compagno in classe, nei corridoi e nei bagni
- I docenti non rimproverano sempre gli stessi alunni anche quando non hanno colpe

Punti di debolezza

- Comfort dei bagni

Docenti

**Hanno compilato il questionario anonimo
il 55% dei docenti.
(89 su 163)**

Punti di forza

- Organizzazione oraria della didattica
- Coinvolgimento delle famiglie
- Chiarezza e tempestività delle comunicazioni del Referente di plesso
- Relazioni tra docenti di pari grado scolastico
- Relazioni con il personale amministrativo
- Relazioni con il personale ausiliario
- Senso di appartenenza alla scuola

Punti di debolezza

- Riconoscimento competenze personali
- Uso delle risorse a supporto della didattica
- Uso delle risorse per l'ampliamento dell'offerta formativa
- Uso delle risorse per prestazioni aggiuntive
- Relazioni tra docenti di diverso grado
- Uso delle tecnologie

Personale amministrativo ed ausiliario

**Hanno compilato il questionario
anonimo il 23% del personale ATA
(9 su 40)**

Punti di forza

- Conoscenza delle disposizioni normative relative al proprio profilo professionale
- Funzionalità del proprio orario di servizio alle esigenze della scuola
- Tempestività delle comunicazioni tra le diverse sedi
- Relazioni con i Collaboratori del D.S.
- Relazioni con i docenti
- Rapporti con i genitori

Punti di debolezza

- Tempo a disposizione per portare a termine gli incarichi ricevuti
- Condivisione delle decisioni
- Valutazione del lavoro svolto