



Centro Risorsse  
Interculturali  
di Territorio  
Centro di erogazione  
II CPIA di Altamura

## Istituto Comprensivo "G. Modugno - G. Galilei"

Via Europa Libera, 3 - 70043 Monopoli  
Tel: 080/4136144 Fax: 080/4136294

Scuola ad  
Indirizzo Musicale  
Centro  
Accreditato Trinity

Scuola Polo per l'Handicap

Codice fiscale n. 93423580724

Pec: Baic87300d@pec.istruzione.it

E\_mail: Baic87300d@istruzione.it

Circ. n. 211

Monopoli, 19 Marzo 2020

Ai Docenti dell'I.C.  
Ai Docenti Coordinatori  
Ai Docenti Referenti di plesso  
All'Animatore digitale Prof. Francolino G.  
Al Team digitale – docenti Francolino G., Garganese V., Montanaro C., Rollo A.  
Agli Alunni e ai Genitori  
**S. dell'Infanzia - S. Primaria – S. Secondaria di 1° grado**  
E p.c. al DSGA  
Sito web d'Istituto

### **OGGETTO: ULTERIORI INDICAZIONI OPERATIVE PER LA DIDATTICA A DISTANZA.**

**Vista** la Circolare del Ministero dell'Istruzione Prot. 0000388 del 17-03-2020;  
**Visto** il DPCM del 9 marzo 2020;  
**Viste** le precedenti norme richiamate con le Circ. interne n. 208 e n. 210.

#### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

Comunica le seguenti ulteriori indicazioni operative per le attività di didattica a distanza.

#### **Cosa si intende per attività didattica a distanza**

Come espresso nella succitata circolare ministeriale: [...] *Il collegamento diretto o indiretto, immediato o indifferito, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo; la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali e l'impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente, l'interazione su sistemi e app interattive educative propriamente digitali: tutto ciò è didattica a distanza. [...]. È da privilegiare, per quanto possibile, la modalità "classe virtuale".*

**Anche per quanto sopra riportato, si invitano i docenti ad utilizzare i sistemi digitali educativi, non già i social o la messaggistica su whatsapp o similari.**

Ad ulteriore informazione, si riporta il seguente passaggio della Circolare ministeriale: [...] *occorre evitare sovrapposizioni e curare che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti, in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo. Per questo motivo il ruolo del registro elettronico è prezioso. [...]*

In riferimento al ruolo del Registro elettronico, definito prezioso a ragion veduta, si raccomanda nuovamente ai docenti di **ritenerlo strumento prioritario e indispensabile** anche a determinare le condizioni di classe virtuale **grazie alle aree Collabora che tutti sono chiamati ad utilizzare.**

**I docenti, altresì, avranno cura di mettere in atto le opportune azioni di accompagnamento nei confronti delle famiglie che dovessero mostrare ancora incertezze nell'uso di tale strumento, comprese le aree Collabora deputate alla didattica a distanza.**

#### **Progettazione delle attività**

Considerata la necessità di rimodulare le progettazioni definite ad inizio anno scolastico tenendo conto della modalità a distanza delle attività didattiche in corso, **ogni docente è chiamato ad apportare le dovute modifiche alla propria programmazione disciplinare e ad indicare materiali di studio e tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni.**

**Entro il 25 Marzo 2020, copia telematica della comunicazione delle sole modifiche apportate dovrà essere inviata**



Centro Risorse  
Interculturali  
di Territorio  
Centro di erogazione  
II CPIA di Altamura

## Istituto Comprensivo "G. Modugno - G. Galilei"

Via Europa Libera, 3 - 70043 Monopoli  
Tel: 080/4136144 Fax: 080/4136294

Scuola Polo per l'Handicap

Scuola ad  
Indirizzo Musicale  
Centro  
Accreditato Trinity

Codice fiscale n. 93423580724

Pec: Baic87300d@pec.istruzione.it

E\_mail: Baic87300d@istruzione.it

- alla Dirigente scolastica all'indirizzo e-mail [Baic87300d@istruzione.it](mailto:Baic87300d@istruzione.it) ;
- al docente di Sostegno, in caso l'alunno segua la programmazione di classe, attraverso i contatti disponibili o da richiedere attraverso la segreteria scolastica.

Come espresso nella richiamata Circolare ministeriale, il Consiglio di classe resta competente nel ratificare le attività svolte e compiere un bilancio di verifica.

**I Coordinatori di Classe e Interclasse** sono invitati a promuovere la dovuta interazione tra i docenti per assicurare organicità al lavoro, e ad interfacciarsi con i docenti in indirizzo, membri del team digitale, per eventuali azioni di supporto.

**I docenti di sostegno** sono chiamati a mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e con la sua famiglia, a mettere a punto materiale personalizzato nonché a monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI.

**I docenti del team digitale** sono chiamati ad attivarsi per effettuare una ricognizione conoscitiva interna finalizzata ad avere un quadro dello stato dell'arte ed a svolgere eventuali azioni di ottimizzazione.

Una specifica ricognizione da effettuare, per il tramite dei docenti di sostegno, dovrà essere intesa a verificare che gli alunni con disabilità siano in possesso delle strumentalità necessarie.

Parimenti, attraverso i docenti Coordinatori di classe e interclasse, sarà opportuno verificare il possesso delle strumentalità da parte degli alunni con DSA e con BES.

Per **la Scuola dell'Infanzia**, come riportato nella Circolare ministeriale, [...] è opportuno sviluppare attività, per quanto possibile e in raccordo con le famiglie, costruite sul contatto "diretto" (se pure a distanza) tra docenti e bambini, anche solo mediante semplici messaggi vocali o video veicolati attraverso i docenti o i genitori rappresentanti di classe, ove non siano possibili altre modalità più efficaci. L'obiettivo, in particolare per i più piccoli, è quello di privilegiare la dimensione ludica e l'attenzione per la cura precedentemente stabilite nelle sezioni [...], anche fornendo alle famiglie suggerimenti e indicazioni sulle possibili attività da svolgere nel periodo di sospensione.

### La valutazione delle attività didattiche a distanza

Si riporta quanto di specifico indicato nella Circolare ministeriale. [...] è altrettanto necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione. [...] Ma la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione a procedere [...] Si tratta di affermare il dovere alla valutazione da parte del docente, come competenza propria del profilo professionale, e il diritto alla valutazione dello studente [...] assicurando la necessaria flessibilità. [...] La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall'intero Consiglio di Classe.

Pertanto, i docenti effettueranno le valutazioni che riterranno opportune, applicando il principio della consigliata flessibilità, ferme restando le prerogative che saranno esercitate dal Consiglio di Classe.

### Questione privacy

Si informano i genitori che le Istituzioni scolastiche non devono richiedere il consenso per il trattamento dei dati personali (già rilasciato al momento dell'iscrizione) connessi allo svolgimento del loro compito istituzionale anche se legato alla didattica virtuale.

Si informano comunque gli interessati che il trattamento dei dati avviene secondo quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento UE n. 679/2016, ovvero in modo corretto, lecito e trasparente e per finalità istituzionali.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Antonella Demola