

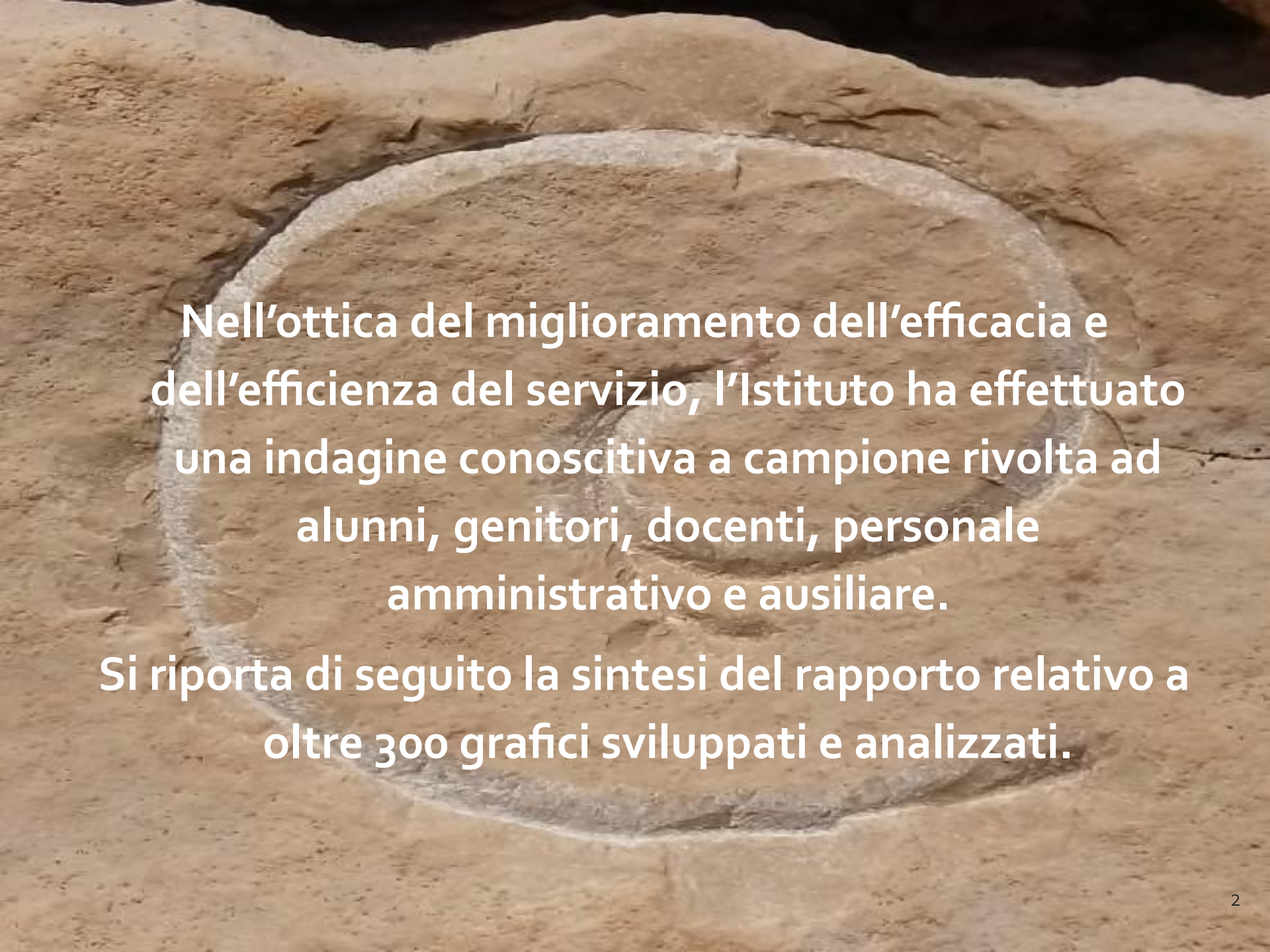
ISTITUTO COMPRENSIVO
MODUGNO-GALILEI
MONOPOLI (BA)

AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

a seguito della somministrazione di questionari di gradimento

Anno scolastico 2021-22

Analisi a cura di. Vito Garganese e Lucrezia Ranieri



Nell'ottica del miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza del servizio, l'Istituto ha effettuato una indagine conoscitiva a campione rivolta ad alunni, genitori, docenti, personale amministrativo e ausiliare.

Si riporta di seguito la sintesi del rapporto relativo a oltre 300 grafici sviluppati e analizzati.



Genitori di scuola secondaria

Ha compilato il questionario anonimo
il 20 % dei genitori

Punti di forza

- Equa distribuzione giornaliera delle discipline
- Sicurezza degli ambienti scolastici
- Integrazione positiva con gli alunni della classe
- Autonomia nella navigazione in internet
- Consapevolezza dei progressi degli alunni
- Consapevolezza dei punti di forza degli alunni
- Franchezza nei colloqui con i docenti
- Efficacia del registro elettronico
- Ruolo attivo dei genitori negli organi collegiali
- Disponibilità ed efficienza del servizio dell'ufficio di segreteria
- Positività del rapporto con il personale ausiliario

Punti di debolezza

- Soddisfazione arredi delle aule
- Lezioni in didattica a distanza
- Apertura della scuola alle proposte dei genitori

A large, circular, layered rock formation, possibly a fossil or mineral deposit, set against a dark background. The rock has a textured, brownish surface with concentric rings of varying shades of brown and tan. The formation is roughly circular and occupies most of the frame.

Genitori di scuola primaria

**Ha compilato il questionario anonimo
il 43 % dei genitori**

Punti di forza

- Distribuzione delle discipline giornaliera e settimanale
- Attività pomeridiane
- Benessere e motivazione a scuola dei figli
- Assegnazione dei compiti nell'arco della giornata e della settimana
- Correttezza da parte dei docenti
- Fiducia nei docenti
- Integrazione nella classe
- Assegnazione compiti a casa in DDI
- Guida nel processo di apprendimento
- Comunicazione dei progressi
- Efficacia del registro elettronico
- Conoscenza del piano delle attività didattiche
- Ruolo dei genitori all'interno degli organi collegiali
- Disponibilità collaboratori del dirigente
- Disponibilità dell'ufficio di segreteria e del personale ATA

Punti di debolezza

- Soddisfazione arredi delle aule



**Genitori di scuola
dell'infanzia**

**Ha risposto al questionario
il 29 % dei genitori
(71 su 251 alunni)**

Punti di forza

- Distribuzione giornaliera delle attività
- Orario di ingresso e uscita
- Ampiezza e luminosità delle aule
- Benessere a scuola
- Motivazione degli alunni alle attività
- Guida nel processo di apprendimento
- Fiducia negli insegnanti e correttezza nei confronti degli alunni
- Integrazione con i compagni di classe
- Chiarezza dei docenti durante i colloqui
- Disponibilità dei docenti e dei collaboratori del dirigente all'ascolto
- Rapporti con personale ausiliario

Punti di debolezza

- Nessuno

A large, circular, textured object, possibly a fossil or a piece of rock, set against a dark background. The object has a rough, brownish surface with some darker, concentric rings or patterns. The text is overlaid on the object.

Alunni di scuola secondaria

**Hanno risposto ai questionari
il 26% degli alunni
di scuola secondaria di primo grado**

Punti di forza

- Interesse nel lavoro scolastico
- Sicurezza nel lavoro scolastico
- Consapevolezza dei progressi
- Comfort delle aule e dei laboratori
- Sicurezza fisica nella scuola
- Laboratori pomeridiani
- Rispetto dei docenti verso gli alunni
- Supporto ed incoraggiamento dei docenti verso gli alunni in difficoltà
- Esplicitazione dei progressi da parte dei docenti
- Disponibilità all'ascolto dei docenti
- Chiarezza dei docenti durante le spiegazioni
- Correzioni dei compiti a casa
- Integrazione tra gli alunni

Punti di debolezza

- Comfort dei bagni
- Assenza di spiegazione di assegnazione di un voto



Alunni di scuola primaria

Hanno risposto ai questionari
il 50 % degli alunni delle classi quinte

Punti di forza

- Benessere e motivazione a scuola
- Sicurezza nel lavoro in classe
- Percezione dei propri progressi
- Pulizia e comfort delle aule
- Rispetto dei docenti verso gli alunni
- Incoraggiamento e supporto dei docenti durante le attività
- Serenità nel dialogo con i docenti
- Chiarezza dei docenti nelle spiegazioni
- Correzioni compiti assegnati a casa
- Benessere tra compagni
- Assenza di prepotenza di un compagno in classe, nei corridoi e nei bagni

Punti di debolezza

- Comfort dei bagni
- Severità dei docenti nei confronti degli alunni che non si comportano bene

A large, circular, textured object, possibly a fossil or a piece of rock, set against a dark background. The object has a rough, brownish surface with some darker, concentric rings or patterns. The text is overlaid on this object.

Docenti

**Ha compilato il questionario anonimo
il 62% dei docenti.**

Punti di forza

- Organizzazione oraria della didattica
 - Accoglienza nuovi docenti
 - Ruolo dei collaboratori della D.S. e F.S.
 - Funzionamento degli Organi Collegiali
 - Inclusione alunni diversabili e B.E.S.
 - Coinvolgimento delle famiglie
 - Redazione dei documenti scolastici
 - Organizzazione ufficio di segreteria
 - Chiarezza delle comunicazioni del D.S.
- (segue)

Punti di debolezza

- Riconoscimento competenze personali
- Funzionamento dei laboratori
- Conoscenza della mission e della vision
- Uso delle risorse per l'ampliamento dell'offerta formativa
- Relazioni tra docenti di diverso grado
- Percezione assenteismo

Punti di forza

- Chiarezza e tempestività delle comunicazioni dei Referenti di plesso e dei progetti
- Supporto pratiche amministrative
- Liquidazione dei compensi
- Relazioni tra docenti di pari grado scolastico
- Relazioni all'interno del team / C.d.C.
- Relazioni con il personale amministrativo
- Relazioni con il personale ausiliario
- Senso di appartenenza alla scuola
- Monitoraggio delle attività

Punti di debolezza



**Personale
amministrativo
ed ausiliario**

**Ha compilato il questionario anonimo
il 32% del personale ATA**

Punti di forza

- Accoglienza nuovo personale

Punti di debolezza

- Tempo a disposizione per portare a termine gli incarichi ricevuti
- Definizione criteri e responsabilità da parte del D.S. e del D.S.G.A.
- Stimolo del D.S. e del D.S.G.A. alla partecipazione attiva
- Ambiente di fiducia
- Sostituzione degli assenti
- Condivisione e definizione dei carichi di lavoro
 - Utilità formazione
 - Adeguatezza degli strumenti
 - Sicurezza sul lavoro
 - Criteri di utilizzo delle risorse
 - Relazioni
 - Rapporto con i genitori e alunni
- Riconoscimento del lavoro svolto
- Motivazione al lavoro
- Rispetto della pulizia delle aule
- Collaborazione tra colleghi